

Черноус А. В.

Деятельность учителя на уроке физики в
условиях введения ФГОС в 7-ом классе

Принципы ФГОС

Включает требования к

- Результатам освоения ООП
- Структуре ООП
- Условиям реализации ООП



Принципы ФГОС

7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности:

- работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса;
- руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях;
- разработчиков примерных основных образовательных программ основного общего образования;
- сотрудников учреждений основного и дополнительного профессионального педагогического образования, методических структур в системе общего образования;
- авторов (разработчиков) учебной литературы, материальной и информационной среды, архитектурной среды для основного общего образования;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование образовательных учреждений общего образования;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, контроль и надзор за соблюдением законодательства в области общего образования;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих разработку порядка и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников основной школы;
- руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Принципы ФГОС

5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



Принципы ФГОС



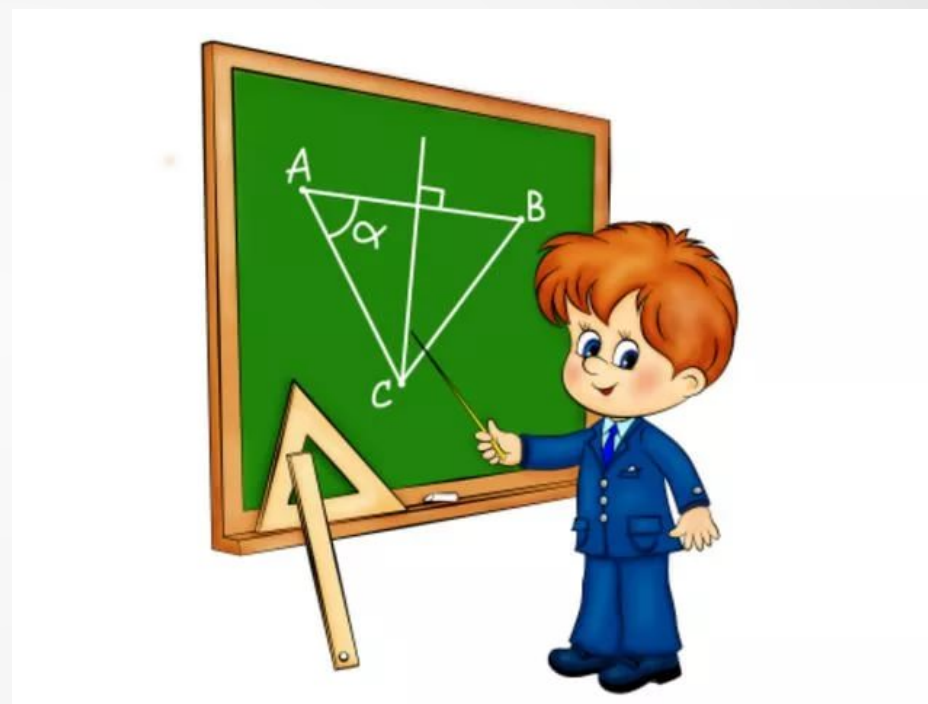
Суть ФГОС

- Деятельность учащихся, а роль учителя сводится к направлению этой деятельности.
- Без деятельности учащихся учителю нечего будет направлять.

Деятельность - ученик

5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- **формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



Деятельность - учитель



5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- **проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- **построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**

Физика

Среда развития обучающихся:

- Разные уровни заданий (не только сложность, но и скорость выполнения, кураторы, автоматические зачёты);
- Возможность выбора способа и инструмента решения поставленной задачи (компьютерные модели, эксперименты, наблюдения, рисунки, карточки);
- Доступность плана работы, примерные контрольные, темы рефератов, сроки лабораторных и контрольных работ, критерии оценивания, текущие оценки (в том числе на школьном сайте);
- Дополнительные занятия в секции МАН «Искатель», подготовка к ГИА, олимпиадам;
- Возможность участвовать в цифровой жизни школы – сайт, газета, радио.



Физика



Индивидуальные особенности обучающихся:

- Разные уровни заданий (не только сложность, но и скорость выполнения, кураторы);
- Разные подходы к изложению материала (7-8 – игры, загадки и т. п., 9-11 – математика);
- По возможности стараюсь задействовать все виды восприятия (эксперимент, видео).

Физика

Материально-техническое обеспечение
(см. приложение к докладу)

Вывод

1. Добиться **стабильного результата** можно только от тех, кто настроен учиться;
2. Даже если разбудить **интерес ученика** к какому-либо элементу, то его надо постоянно поддерживать;
3. **Индивидуальный подход** в классе, где 25 человек?
4. Отсутствие **базовых знаний** и навыков по другим предметам;
5. **Материальная база.**

